

以信息化建设推进西藏党校教育事业发展

■ 黄代彬

摘要:本文以习近平总书记关于网络安全和信息化工作的重要讲话精神和全国党校工作会议精神为指导,着眼于干部教育培训的新形势新任务新要求,围绕党校干部培训、思想引领、理论建设和决策咨询的主要职能对西藏党校信息化建设的现状、存在问题、发展趋势进行研究,总结规律和经验、查找问题和不足,探讨加强党校信息化工作的思路和措施,更好地为党的干部教育培训事业服务。

关键词:西藏;党校;信息化建设;对策

党的十八大以来,习近平总书记高度重视网络安全和信息化工作,提出许多新理念、新战略和新举措。2015年全国党校系统信息化工作会议上,何毅亭指出“党校系统信息化工作要深入贯彻落实习近平总书记关于网络安全和信息化工作的重要讲话精神,把信息化助推党校改革发展作为当前和今后一个时期党校建设的一项重要任务。”^①信息化作为重要的技术保障和支撑,可以有效解决传统干部培训模式带来的局限和不足。从全国范围来看,党校系统的信息化建设以1999年中央党校的五年规划为起点,通过远程教学网、校园计算机网和数字图书馆网三大工程的建设,全国党校系统实现了信息化体系从无到有、从小到大的发展。目前,以中央党校信息化建设为基础,全国三千多家党校正逐渐形成以省级党校为主干、市县党校为枝干的全国党校信息化系统。

近年来,西藏党校积极顺应信息化发展潮流,积极争取地方党委政府的大力支持,多方筹措资金,办学条件得到了根本改变,信息化建设实现了跨越式发展。自2008年以来,西藏党校先后建成了覆盖全校范围的校园网、办公专用网、安防监控、校园数字广播以及LED大屏幕显

示、UPS供电系统,建成了集教学监控、远程监考、课程录制、现场教学直播于一体的多媒体教学系统,建成了覆盖全区七地(市)委党校远程vpn互访系统,实现了全区党校系统数字资源共享。^②尤其是全区范围内推广VPN网络互连互通,大大推进了全区各级党校系统的信息化建设工作。从整体来看,西藏党校信息化基础设施建设不断健全、信息技术与党校教学的融合日益深入、数字资源和数字化图书馆逐步完善、信息化管理水平不断提高。

2008年《中国共产党党校工作条例》明确指出,党校信息化建设是实现教育现代化、提高教学科研质量的重要手段。党校作为培训轮训党员领导干部的主渠道和主阵地,应当顺势而为,将信息化技术与党校干部培训工作深度融合,不断提高干部培训的质量。

一、以信息化建设促进党校教学工作

(一)以信息化技术扩大党校办学规模、创新干部培训模式

按照2016年全(西藏自治区)区党校工作会议和区党委提出的一系列要求,西藏自治区委员会办公厅制定了分工方案,专门提出了增加同期在校学员人数规模的培训目标,并且提出把部分地市党校作为自治区党校的分校来建设,使之成为全区基层干部教育培训的基地。要实现这样的目标,信息化手段是必然的实现途径。

《2010—2020年干部教育培训改革纲要》明确要求“各类干部教育培训机构要适应现代信息技术迅猛发展的新形势,加强网络培训基础设施建设,规范干部网络培训管理,整合现有网络培训资源,建立开放、兼容、共享的全国干部教育培训网络。”^③党校系统只有顺应信息化发展潮流,积极转变思维方式和教学理念,才能进一步做好干部培训事业。从目前现代教育的发展趋势来看,国内各大顶尖大学都在充分利用网络平台,如清华大学就建立了清华网络学堂,通过现代信息技术收集、整合校内外的优秀教学资源,打破

①何毅亭:《与时俱进地推进党校信息化建设》,2015年9月13日在全国党校系统信息化建设工作会议上的讲话。

②石俊华:在全区党校校长会议暨全区党校系统信息化建设工作会议上的讲话,《西藏党校通讯》2012年第1期。

③《2010—2020年干部教育培训改革纲要》,人民出版社,2010年。

高等学府的院墙,这是现代教育的发展趋势。

对于党校而言网络学院这种干部培训方式,不受时间和地点的限制,既可以充分利用中央党校的信息资源,建立网络教学资源库,满足学员学习的个性化需求,也可以将优秀的教学资源传播到地市党校和县一级。内地部分党校,如重庆、江苏、上海、山东等多地党校都已经建立了网络党校,探索干部网络教育培训的新方式。另外一些内地党校还在尝试“互联网+”党校的培训,如浙江省委党校与阿里巴巴建立了战略合作伙伴关系,借助阿里巴巴“云平台”后台支撑等措施打造了红色学府网“E—课堂”,旨在利用信息技术,为教师、学员提供一个融合线上线下的交互式平台。

就目前西藏党校的情况来看,数字化教学资源主要来源是中央党校远程卫星系统视频、国家行政学院音像出版社开发的干部在线培训实时热点问题课程、西部开发远程学习网课程,另外还有西藏党校自行开发录制的各类精品教学资源。这些资源理论性、时效性、针对性都很强,每年都有更新,能很好地满足有一定阅历和丰富工作经验的领导干部对于党校教学深度和广度的要求。下一步,应充分整合各地党校、高校、科研机构、政府机关的优势资源来充实资源的数量、加快更新速度,除了中央党校主体班课程、专家专题讲座、形势与任务报告等,还应加大对当前热点问题和焦点事件的深入解读,并增加具有西藏地方特色的内容等。

近年来,西藏党校一直在努力追求教学理念的革新,积极探索新的教学方式,比如各种研讨式教学、案例式教学、体验式教学、情景模拟式教学、结构化研讨、学员论坛、双向交流、咖啡论坛等,取得了很好的培训效果。但从整体看,传统的教育方式仍占主导地位,某种程度上影响了培训的成效。党校有别于高等院校和一般院校,党校信息化系统不仅是现代教学的基础平台,同时也应该是丰富教学手段、增强教学感染力的重要手段。充分开发新媒体资源,形成党校的课上、课下两个学习渠道。不仅能降低干部教育成本,同时还能提高干部培训的成效。

在这方面,已有一些探索的思路,如“结合党校实际,建立党校系统的慕课体系,既用来培训各级干部,也用来培训地方党校教师”^①。慕课系统(Mooc)是以开放教育为基础,以兴趣为

导向的网络课程,覆盖了广泛的社会科学和人文学科,只要想学习的,只需要一个邮箱就可参与,非常适合多样化、个性化的学习培训,对党校的教学模式创新有借鉴意义。党校的领导干部基本都来自党和政府的不同系统,他们所感兴趣的专业和方向是不完全相同的,如果能提供丰富的资源,供不同的学员自主选择,将大大提高在党校的学习实效性。对于党校教育而言,网络在线学习平台不仅为领导干部提供了自主学习的渠道,同时也使党校为学员提供终身教育成为可能。根据西藏党校实际,可在内网上搭建在线学习平台,满足学员个性化学习、自主学习的需要,以学员的需求为导向,按照标准化、系列化、模块化的要求开发网络课程,围绕政治理论、政策法规、业务知识、文化素养和技能训练等西藏基层领导干部普遍关心的内容作出设计。

(二)以信息技术增强党校主业主课的教学效果

党校姓党,党校工作的重心是党的理论教育和党性教育。刘云山也在多个场合强调,党校系统信息化建设的重点和基本点,一定要服务于党校的主业主课,一定要成为推动学员深化理论学习、加强党性锻炼的重要平台。根据西藏的实际情况,西藏党校的主业主课主要是马克思主义中国化最新成果、党的治藏方略、理想信念教育、党的宗旨教育、党史国史和革命传统教育、反分裂斗争教育、民族团结教育、新旧西藏对比教育、“老西藏精神”“两路精神”教育、法治思维教育、反腐倡廉教育等。根据中央《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》精神,党校的马克思主义理论教育和党性教育需不低于总课时的70%。教学质量是党校发挥主渠道主阵地作用的重要体现,是党校安身立命之本,这占绝大部分的主业主课如何才能保质更保质地完成?

第一,长期以来党校的理论课、原著课、党性教育课一定程度上存在说教气严重、教学效果不佳的问题。对于如何增强主业主课的吸引力和感染力,党校教师一直在努力探索。除了尝试各种新的教学法,还应积极探索现代化的多媒体手段,比如采用专题片视频教学,将抽象的概念和理论形象化、实体化、视频化。专题片教学不仅要注意题材选择,最好是专门拍摄的具有本地区特色的专题片效果更好,并且视频教学的数量要适度,这样才能起到画龙点睛的效果。目前西藏党校将视频课程引入到主体班日常教学课程当中,课程资源主要来源于中央党校主体班课程以及西藏党校自录视频课程。西藏党校目前正在积极筹备《新旧西藏对比》的专题片拍摄就是一个很好的尝试。

^①何毅亭:以信息化助推党校改革发展,《学习时报》2015年9月21日。

第二,党校信息部门在做好教学技术保障基础工作前提下,可与教学部门、教务部门合作,联合打造开发多媒体教学场景,积极尝试运用信息化、立体化手段提升教学生动性、感染力。2008年《中国共产党党校工作条例》第25条指出:“党校要努力创新教学方式,大力推行研究式教学,综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法。充分调动教员和学员两个方面的积极性,做到教学相长、学学相长。”

以情景模拟教学为例,情景模拟教学指设定特定场景和事件,让学员进入相关的角色,通过模仿训练和反复演练,提升领导干部处置突发事件的应对能力和与媒体打交道的沟通能力。西藏情况特殊,突发事件、自然灾害、群体性事件等潜在危害因素多,这种应急管理和沟通能力对于西藏基层领导干部尤为重要。目前全国各级党校都在加大推进情景模拟教学有关工作,不断丰富情景模拟教学案例库的建设,为教学提供了突发事件应急指挥、新闻发布会、媒体访谈等教学演练功能平台。西藏党校已建成情景模拟教室,应进一步深入发掘,提高利用率。

再如西藏党校于2012年升级改造的党员干部廉政教育基地,展楼内设置的视频教育多功能厅,不仅是对教育基地布局和接待功能的进一步完善,也是对信息化技术手段的探索和运用。通过升级改版,西藏党校党员干部廉政教育基地的接待能力和教育效果有了明显的提升。这些都是增强党校主业主课教学效果的有益尝试。

另外,西藏党校校内还有中央人民政府驻藏代表楼、将军楼等红色遗迹,可以参考博物馆的声光电高科技手段,将逝去的历史变成党性教育的生动教材,将校内的红色遗迹打造成主题鲜明、特色突出、感染力强的党性教育基地。

二、以信息化建设促进党校科研工作

习近平总书记在2015年全国党校工作会议上向各级党校提出了三个希望,即“根据时代变化和现实发展,加强理论总结和理论创新,为发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出努力”、“聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究,及时反映重要思想理论动态,提出有价值的对策建议”、“成为党和国家的重要智库”,这“三个希望”为党校科研工作指明了方向。

(一)充分发挥数字图书馆的作用

办好党校,离不开图书馆提供强有力的信息服务和知识支撑。对于党校教师来说,党校的科研方向,除了马列主义、中特理论及党的重大方针政策等,还要对社会热点难点问题进行前瞻性研究,而做好这些研究,除了基本的知识素养,还必须具备较强的利用信息技术搜集、整理、研究材料的能力。对于党校的学员来说,他们大部分是来自各个系统的党政干部,脱产培训时间短教学内容多,如果能充分利用数字化教学资源进行网络学习,能大大弥补传统方式的不足,并在潜移默化中培养领导干部主动获取信息能力。

要充分发挥党校数字图书馆的作用,需要整合适合西藏地区和党校专业需求的数字化资源,进一步优化管理服务平台,探索建设复合型图书馆。“扩充数字图书馆的功能,加快图书馆从传统型向复合型转型,从普通资源向特色资源转型,从独立资源向共享资源转型,提高现代信息技术服务教学改革水平。”^①按照党校教职员工需求、党校学科建设需要,以及党校现有网络信息技术条件和馆藏资源等基本条件,拓展数字图书馆的服务方式,“整合传统的流通、阅览、参考服务板块,打造新型图书网络服务架构,建设复合型图书馆的信息资源体系”^②。同时,图书馆应该加强网络问政与舆情监控方面的研究,及时汇总重大网络舆情信息,为党校的教学科研提供有效参考。

(二)运用信息技术建设党校智库,打造科研咨政精品

党校的基本任务之一是围绕经济社会发展和党的重大理论与现实问题开展研究。党校智库的突出特点是“智库兴党”。^③西藏党校应抓住国家大力推进新型智库建设的机遇,以智库为依托,按照“教学出题目、科研做文章、成果进课堂进决策”的思路,找准教学科研与党委、政府中心工作的结合点,紧紧围绕推进西藏长足发展和长治久安进行前瞻性和对策性研究,努力形成更多有深度、有分量、有价值的研究成果,及时向党委、政府提出有价值的决策建议,发挥好思想库作用。同时,重视基层党校和来自基层的学员在发挥智库功能上的作用。他们贴近基层,更能反映出基层问题,提出切实可行的解决思路。另外,党校系统的学术主攻方向不同于高校,长期以来,党校系统缺乏自己的理论学术评价体系 and 话语体系。从长远发展的角度

①周健:《党校智慧校园建设与干部教育》,《学习时报》2014年9月9日。

②黄丽:为党校发展提供信息服务和知识支撑,《学习时报》2016年12月12日。

③范鹏:新型智库建设中的党校角色,《中国社会科学报》2016年1月7日。

来看,有必要“积极探索党校系统的学术评价体系和学术话语权”^①,运用大数据建立一套有别于高校学术研究的话语体系和评价体系,在此基础上,建立党校专门的咨政专家库,充分发挥党校专家在智库建设中的作用,“使党校真正成为有作为、有影响、有地位的高端智库”^②。

三、以信息化建设促进党校思想舆论阵地建设

互联网作为一种社会变革力量,已成为意识形态斗争的主战场和思想理论建设的主阵地。在全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调了党校在宣传思想工作的主渠道、主阵地作用。如何顺应互联网发展潮流,发挥党校系统性优势,实现信息技术与信息内容的深度融合,进一步巩固和加强网络理论宣传阵地建设,已经成为当前党校信息化工作中一项重大而紧迫的战略任务。

2015年《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》中明确提出“要加强对社会思潮的辨析和引导,发挥党校报刊、网站等思想理论阵地的作用,及时澄清模糊认识,抵制错误思想,弘扬主旋律,传播正能量。”^③在西藏党校的《分工方案》中则更加细化,提出加强对社会思潮的辨析和引导,着力强化对民族宗教领域重大历史和现实问题的研究,发挥党校课堂、报刊、网站、出版物等舆论平台的作用,深入揭批十四世达赖集团政治上的反动性、宗教上的虚伪性、手法上的欺骗性,深刻揭露西方敌对势力利用十四世达赖集团企图遏制、搞乱西藏乃至分裂社会主义中国的图谋,教育引导学员认清反分裂斗争的长期性、尖锐性、复杂性,坚定政治立场。坚决抵制和批判错误思潮,旗帜鲜明地批驳西方所谓‘宪政民主’‘普世价值’等错误思潮,主动发声,净化‘噪音’、‘杂音’,引导学员认清危害、分清是非、明辨方向。党校作为党的思想理论重要宣传阵地,必须做到重大节点有声音、重大问题亮观点,在思想舆论引领、党的意识形态建设等问题上发挥积极作用。

(一)搭建平台

一方面,进一步推进西藏党校网站和在线学习平台的建设。充分发挥外网作用,积极传播党校声音的,引领思想舆论,同时将内网建设成西藏党校人的网上精神家园,为广大学员和教职员提供学习工作生活服务的多渠道信息。还可以积极探索网上公开课的形式向社会各界推广党校的形象与声音,不仅可以向社会各界宣讲中

国特色社会主义最新理论成果,展示西藏党校专家学者的风采,也为地市党校提供了一个教学实习观摩的平台。

另一方面,可依托西藏党校网站,加强党校微信公众号、官方微博、手机客户端等新媒体建设,加大信息推送力度,第一时间发布党校动态、回应社会关切,增强信息交流互动。

同时,努力培养领导干部移动阅读的习惯,提供便捷实用数字图书馆资源的移动终端,如西藏党校引进的歌德借阅机,以及即将实现的wifi信号全覆盖,让教职员工和学员在校园范围内可通过手机不计流量地访问下载移动图书馆,充分利用电子书、期刊、文档、音频和视频等各种资源,积极营造起党校的信息化氛围。

(二)内容为主

第一,重点打造西藏党校门户网站的思想理论版块。在现有的“理论动态”、“理论研究”、“学术著作”三个版块的基础上,进一步围绕党校特色和西藏特色开辟专家在线、党校公开课、学员论坛等版块,及时对外发布西藏党校的重大信息,更新重要理论成果,充分发挥西藏党校思想引领、理论建设、决策咨询的作用。同时可以将校刊《西藏发展论坛》的电子版在门户网设立专栏,以便于更好地传播党校的声音。第二,加强西藏党校网站内容的原创力度,成立党校自己的理论专家团队,集中力量创作和发布原创理论作品,并积极组织党校专家学者针对于重大理论课题撰写重点文章,打造有党校特色和重要影响力的思想理论引领阵地。第三,提高主动设置议题的能力,对西藏经济领域热点问题、民生领域难点问题、社会领域焦点问题和突发事件等加强舆论引导,关键时刻不失语、重大问题不缺位,加强正面宣传的力度,充分发挥舆论引导的积极作用。

四、以信息化促进党校管理工作

为进一步适应党校教学科研需要,提升学员和教职员工对于党校信息化程度的满意度,西藏党校信息化建设的重点已从基本建设转向了深化应用、资源整合和优化服务。

目前西藏党校的“智慧校园信息系统建设项目”方案已初步形成,待各方面条件成熟就将开工建设,通过智慧校园建设,推动党校教学、科研、咨政“三位一体”发展,届时将大大提升西藏党校的信息化水平。智慧校园建设是西藏党校推进新一轮信息化进程中的一件大事,能更好地服务于校院教学、科研、行

①《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》,《人民日报》,2015年12月14日。

②谭荣邦:用信息化手段 发挥党校整体功能,《学习时报》2016年1月4日。

③陆发桃:推动党校工作继续走在前列,《学习时报》2016年11月14日。

政管理与后勤保障等各项工作。智慧管理系统涉及到了党校日常工作生活的方方面面,如教务管理、科研管理、后勤管理、学员管理、信息化管理、人事管理、财务管理、安保管理、综合管理等。智慧校园管理平台建成之后将推动软硬件优势互补,实现资源共享和数据融合,进一步提高党校工作的科学化、智能化和数字化水平,应努力把信息化建设与提升党校竞争力、深化教学改革、增强干部教育的吸引力有机结合。

(一)打造立体的党校教学科研管理平台

借助智慧校园建设的契机,打造有较强针对性和实用性的教学科研管理平台,提升党校教学科研管理水平。

比如在教学管理方面。党校学员学习的性质和方法不同于普通高校,学员年龄差异大、知识水平参差不齐、西藏维稳任务特殊,尤其重要领导职务的学员经常需要暂时离校处理单位的突发状况,这些问题都给教学管理带来一定的困难。

目前西藏党校的教学管理功能尚未充分开发利用,只实现了查询班次和课表等功能,还有大量功能有待开发。比如在学员管理方面,如果信息的流转仅靠人工,如电话通知、口头通知、打印课表、文件等形式,则可能在某个环节上出现问题。从目前全国各高校情况来看,大约已有85%以上的学校建立了教学管理信息化平台,不仅可以为教学管理人员提供各类教学信息,通过平台对教员、学员、教材、教室、后勤保障等资源进行统筹管理,还可以通过网络平台实现班级的自我管理,民主选举产生班委会,负责班级日常班务和重大活动的组织,并协助完成教学活动、教学评估和学员考核。^①

在教务管理方面,可结合党校本身的具体情况设计教学计划管理系统、选课排课管理系统、教学评估管理系统等。比如利用专业的排课软件,不仅可以极大地节省人力,还可避免出现人工排课的课程冲突等问题。在教学监控方面,目前西藏党校建有10间教室可以通过教学监控软件实现音视频实时监控教师教学情况,同时建成一个录播教室,可以多角度记录课堂教学过程,实现教师授课、学员听课情况以及ppt课件切换等多路音视频信号的自动跟踪与录制功能。通过数字化教室的改造,使现代化教学设备更人性

化、智能化,同时也便于相关领导和部门进行远程教学观摩、检查教学纪律、查看教学动态等。

如果在充分运用这些现有优势资源的基础上,通过手机客户端的系统平台,实现学员对教师教学的实时评估,这样不仅省时省力、准确高效,更能增强教学评估的可信度和有效性。同时还可利用一些即时通讯工具加强教师与学员之间的思想交流,收集意见,利用平台系统的大数据分析,对学员的知识需求、教师需求等数据作量化处理分析,有利于更好地掌握学员的思想动态和对党校的需求,有利于教务部门在第一时间掌握教学动态,“最终实现教育信息化和决策科学化”。^②做出更加行之有效的教学方案。另外,党校的各主体班次都设置了小组讨论等互动式教学环节,这其中汇聚了学员的思想火花,是珍贵的研究资料,不管是作为咨政的参考还是为将来进一步改进教学的资料,都应该以信息化的手段作数据的存储、整理。

(二)全方位优化党校后勤服务体系

“信息化建设是持续改进党校行政后勤管理的必由之路,也是党校推进行政后勤改革的重要内容。”^③目前,西藏党校的教职员工已经可以通过校园一卡通实现身份识别、门禁管理、食堂就餐、超市消费的功能。下一步通过智慧校园建设,建立全校教职工基础信息数据库,就能实现人员、财务、校内各部门之间的信息共享。如教师上课、参加各种校内会议时,可以通过一卡通来进行刷卡签到,大大减轻了人力消耗。一卡通系统与智慧校园平台有机融合,可以全面应用于教学管理、后勤保障、学员服务等领域,将大大推动党校管理的精细化、服务的精准化。

五、以信息化手段促进西藏党校对地市党校的引领作用

中央提出要加强上级党校对下级党校的指导,坚持统筹协调、上下联动,强化全国党校系统的整体功能。^④目前,以中央党校为核心节点,覆盖全国各省、市、自治区级党校,并延伸至全国区、县级党校和相关干部管理、教育部门的党校信息化系统体系正在如火如荼地建设中。西藏党校也提出要坚持统筹协调、上下联动,强化党校系统整体功能。建立完善区地县三级党校交流合作机制,强化教学、科研、管理服务等方面的交流合作。由于西藏的现实情况,西藏各地市党校信息化建设和发展程

①沈在宏:《打造新模式培育好干部》,《学习时报》2016年11月14日。

②盘洁:《信息化环境下党校网上教学平台建设》,《华中师范大学学报》2014。

③何毅亭:《以信息化助推党校改革发展》,《学习时报》2015年9月21日。

④《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》,《人民日报》,2015年12月14日。

度相对较低、信息化建设资金不足,不仅自身信息化建设的任务难以完成,还要承担指导县级党校信息化建设的重任。下一步应充分利用全国党校信息化系统平台,发挥整体性作用,促进西藏党校系统之间的沟通与交流,以前瞻性和长远性的眼光,加强顶层设计和统筹规划,改善地市委党校远程教育网络的办学条件,带动全区党校的同步发展。

(一)实现全区党校网络互联互通、资源共享

王伟光在全国党校系统远程教学暨信息化工作会议上指出:“应当适应大规模培训干部、提高干部素质能力的需要,适应社会主义市场经济的需要,建立具有党校特色的远程教学暨信息化工作的体制与机制。”^①2014年西藏地区实现了全区市级党校与中央党校虚拟专网互连。通过虚拟专网的建设,进一步加强了党校的信息资源的整合,各地市党校可以访问中央党校内网的网络选修课、综合视频、网上报告厅、校外课程选播、《中国特色社会主义理论体系学习研究系统》等资源。在未来,中央党校将逐步推进各地党校之间的互连互通工作,届时,西藏各地市党校就可以通过虚拟专网与全国各地党校资源连接实现更加丰富的资源共享。

另外,在西藏党校系统内部,还可以统筹共建西藏党校特色数据库,突出西藏地方特色的党的理论教育与党性教育的信息资源建设。西藏党校可牵头负责开发经济、党建、文化研究等方面的基础数据资料库,各地市级党校共同建设、共同拥有。同时积极探索通过数字化把各级党校包括文字、图片、音频、视频等多种形式的信息资源标准化,借助各级党校互联互通的网络,实现各党校彼此之间信息资源的共建共享,这样既可以充分发挥各级党校各自的优势和特长,也能够加强各级党校之间互相学习借鉴,取长补短,让党校系统大量优质的信息资源更好服务于基层干部培训。

(二)以信息化手段优化全区党校师资队伍

目前西藏党校各地市党校的师资普遍存在力量薄弱、专职教师比例小、素质不高、能力不足、理论联系实际不够、教学效果不佳等问题。^②这种状况制约了基层党校教学水平和教

学效果的提高。目前西藏党校有一些颇见成效的积极尝试,比如通过VPN远程教学系统,将西藏党校举办的全藏语授课的西藏村两委培训班课程向各地市委党校全程直播,一方面,解决基层党校藏语师资力量严重不足的问题,同时通过视频授课,大大节约了培训成本,使西藏广阔地域的基层两委班子都能接受同样的优质培训。另一方面,基层领导干部不用来回奔波,可以在当地就近接受党校培训,不影响基层工作,符合西藏实际。应进一步加大这样有益的探索和尝试。

另外,针对西藏地区基层农牧民党员文化水平较低、分布分散、流动性较大的实际情况,西藏党校《分工方案》中提出依托各级党校,整合师资力量和学习资源,完善软硬件设施,充实流动宣讲车、图书、影像设备及资料等,采取送教上门、流动授课的方式,加强基层党员干部培训,努力把“流动党校”打造成我区培训基层干部的重要平台和品牌。在这个过程中,可进一步探索如何运用已有的信息化设备,采取技术手段,增强教学效果。

参考文献:

- [1]王伟光:《贯彻全国党校工作会议精神加快图书馆信息化、数字化、现代化建设的步伐》情报资料工作2001年2期。
- [2]郭英楼:《中央党校信息化建设的回顾与展望》学习时报2012年。
- [3]王金龙:《把握党校信息化发展的规律》学习时报.2016年5月23日。
- [4]何毅亭:《以信息化助推党校改革发展》学习时报2015年9月21日。
- [5]《中国共产党党校工作条例》,2008年。
- [6]何毅亭:《“互联网+”为实现中国梦提供新的动力和支撑》,2015年4月11日在“互联网+”:信息经济浪潮与机遇高峰论坛上的讲话。
- [7]徐伟新:《必须高度重视网络安全和信息化工作》,2016年7月25日。
- [8]《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》,《人民日报》2015年12月14日。

作者单位:西藏自治区党校信息部
责任编辑:向龙飞

①郭英楼:中央党校信息化建设的回顾与展望,《学习时报》2012年。
②熊刚毅:《牢记职责使命 强化责任担当 努力推动全区党校工作再上新台阶》,2016年11月22日在第五期全区党校(行政学院)系统师资培训班开班式上的讲话。